

全国高等教育自学考试

教育督导、评价与监测

单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元包括教材第一章至第七章的内容,主要考查教育督导概述、我国教育督导的历史沿革、教育督導體制、教育督导基本职能、教育督导基本过程、教育督导人员、发达国家教育督导制度等内容。

题号	一	二	三	四	五	总分	
题分	25	15	20	20	20	核分人	
得分						复查人	

第一部分 选择题(25分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的,请将其选出。)

- 教育活动存在家庭教育、学校教育以及_____三种基本形式。()
A. 社会教育 B. 国家教育
C. 自我教育 D. 网络教育
- 教育督导作为国家教育管理的一项职能,其所拥有的职权是()
A. 行政性与私人性的 B. 私人性与公共性的
C. 强制性与公共性的 D. 行政性与公共性的
- 国家设立教育督导的根本的目的是()
A. 保证教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的贯彻执行
B. 推动教育事业科学发展
C. 促进教育公平
D. 促进受教育者的身心得到健康的发展

- _____既是一种理念,也是我国一项基本的教育政策。()
A. 素质教育 B. 应试教育
C. 基础教育 D. 高等教育
- 我国教育督导制度历史悠久,在古代社会主要表现为()
A. 视学制度 B. 幸学制度
C. 私学制度 D. 视导制度
- 秦国制定了_____,这是我国教育发展史上第一次以教育立法的形式监督、管理吏师和弟子的做法。()
A.《中劳律》 B.《游士律》
C.《除弟子律》 D.《除吏律》
- 中国教育史上正式设立地方教育行政官署的开端是宋朝设立的()
A. 提举学事司 B. 提学使司
C. 学务处 D. 劝学所
- 我国近代省视学制度正式确立的重要标志是颁布了()
A.《教育厅暂行条例》 B.《视学规程》
C.《省视学规程》 D.《视学室办事细则》
- _____是一项由我国特殊国情所决定的具有中国特色的教育督导制度。()
A. 督政 B. 视学
C. 导学 D. 幸学
- 督政在性质上是属于()
A. 行政监察行为 B. 司法监督行为
C. 行政监督行为 D. 舆论监督行为
- 中等及中等以下教育在_____领导下,由地方人民政府管理。()
A. 国务院 B. 教育部
C. 省级人民政府 D. 中宣部
- 为保障地方政府更好地践履教育职责,办好教育事业,就需要权威部门对其进行及时的()
A. 监督、检查、评价、督导 B. 督察、检查、评价、指导
C. 监督、检查、督导、指导 D. 监督、检查、评价、指导
- 教育督导工作本身具有很强的_____,对政府教育履责督导过程实际上就是使教育行政管理科学化的过程。()
A. 专业性和独立性 B. 独立性和科学性
C. 专业性和科学性 D. 专业性和多样性
- 负责学校校园建设、财务管理、资源利用和开发的部门是()
A. 办公室 B. 总务处
C. 教研室 D. 政教处

15. 教育督导工作一定要坚持目标导向和_____,紧紧围绕教育改革发展重大决策部署,瞄准需要解决的难点和热点问题,认真制订督导计划,精心研制督导工具,确保取得预期成效。()
- A. 战略导向 B. 问题导向
C. 纪律导向 D. 责任导向
16. 教育督导部门作为教育的监督、指导部门,严明的_____是做好工作的不二法宝。()
- A. 计划 B. 领导
C. 监督 D. 管理
17. 下列不属于教育督导工作对象的是()
- A. 下级政府及其有关部门 B. 下级教育行政部门
C. 学校和其他教育机构及其举办者 D. 同级政府部门
18. 督导计划印发的时间,一般在正式督导开始之前半个月至()
- A. 一个月 B. 二个月
C. 三个月 D. 四个月
19. _____是通过面对面交流获取信息的一种重要方式,也是一种使用方便、行之有效的沟通方法和技能。()
- A. 观察 B. 访谈
C. 调查 D. 问卷
20. 评价指标体系的实施主体可以分为被督导者与督导者,即自我评价和()
- A. 他人评价 B. 集体评价
C. 教师评价 D. 全面评价
21. 下列不属于我国督学的是()
- A. 责任督学 B. 地方督学
C. 兼职督学 D. 专职督学
22. 兼职督学的任期为()
- A. 1年 B. 2年
C. 3年 D. 4年
23. 教育督导人员的_____能力和水平是提升教育督导队伍影响力、推动教育督导事业科学发展的助推器。()
- A. 专业训练 B. 专业道德
C. 专业自主 D. 专业服务
24. 美国真正的现代意义上的教育督导制度是在 20 世纪_____开始发展起来的。()
- A. 10 年代 B. 20 年代
C. 30 年代 D. 40 年代
25. 标志着法国教育督导制度的正式建立,是颁布和实施了()
- A. 《国民教育总法》 B. 《1988 年教育改革法》
C. 《不让一个孩子掉队》法案 D. 《学校督导员条例》

第二部分 非选择题(75分)

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

得分	评卷人

26. 教育督导

27. 教育督導體制

28. 校长负责制

29. 教育质量评价监测

30. 教育督导目的

密

封

线

内

不

要

答

题

号
考场

准考证号

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；
自愿遵守考试纪律；
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：_____

考试地点（考点学校名称）_____

密 封 线 内 不 要 答 题

得 分	评卷人

三、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

31. 简述教育督导行为的特征。

32. 简述宋代提举学事官的基本任务。

33. 简述中共苏区巡视教育的工作任务。

34. 简述督学的职权。

得 分	评卷人

四、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

35. 论述当前我国教育督導體制的特点。

36. 论述督政职能的主要内容。

得分	评卷人

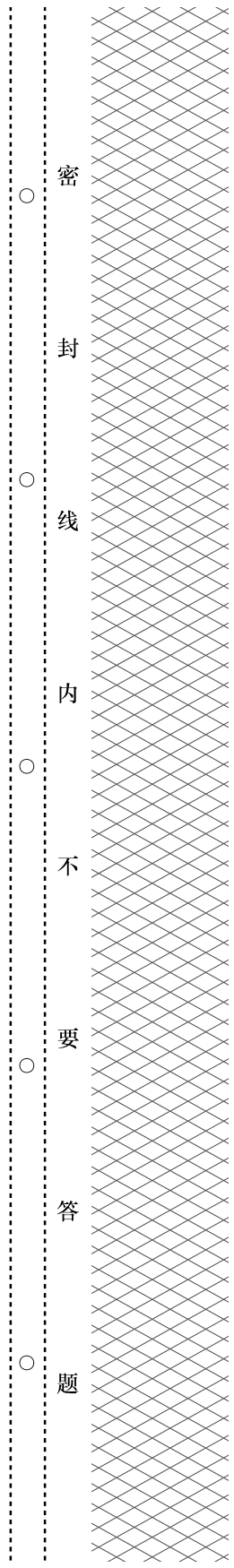
五、案例分析题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

37. 一位中学校长在其博客中谈到“校长三怕”,其中“一怕”是“怕检查”。他这样写道:所谓的督导团、评估组,其实就是“钦差大臣”,很多的督导员评估带有主观性,只知道开会,不深入学校了解实际情况,甚至有些督导员捏造事实。督导成了走过场,对学校没有任何实质的帮助……

案例中的督导员违背了教育督导的哪项原则? 对该原则进行详细介绍。

38. 为落实《山东省人民政府教育督导室关于开展全面改薄、幼儿园办园行为暨中小学(幼儿园)冬季取暖工作督导的通知》(鲁政教督函〔2018〕33号)要求,确保义务教育学校基本办学条件达标,规范幼儿园办园行为,提升教育质量,10月29日至11月9日,青岛市人民政府教育督导室组织开展了2018年全面改薄、幼儿园办园行为、冬季取暖专项督导工作。

从督导内容的划分角度来看,案例中的督导工作属于教育督导的哪种类型? 对该类型教育督导进行详细介绍。



全国高等教育自学考试

教育督导、评价与监测

单元综合测试(二)

(考试时间 150 分钟)

本单元包括教材第八章至第十三章的内容,主要考查教育评价概述、教育评价方法、学校领导与管理评价、学校德育评价、学校教学评价、学校课程评价等内容。

题号	一	二	三	四	五	总分	
题分	25	15	20	20	20	核分人	
得分						复查人	

第一部分 选择题(25分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的,请将其选出。)

- 在广义上,教育评价亦可以说是德育、教学与管理活动评价的总称,其评价对象不包括 ()
A. 教育客体 B. 教育活动
C. 教育手段 D. 教育主体
- 在广义上,教育事务不包括 ()
A. 教学 B. 管理
C. 督导 D. 德育
- _____是基于价值判断的,与指标一一对应,是指标的可操作化和可评价化的重要因素。 ()
A. 评价标准 B. 评价指标体系
C. 评价方法 D. 评价技术
- 教育评价最基本的功能是 ()
A. 鉴定和筛选 B. 导向和激励
C. 诊断和改进 D. 鉴定和激励

- 评价示范学校属于 ()
A. 评优鉴定 B. 水平鉴定
C. 资格鉴定 D. 能力鉴定
- 《中共中央关于教育体制改革的决定》于_____年颁布,标志着我国教育评价的研究和实践进入了全面开展阶段。 ()
A. 1980 B. 1982
C. 1984 D. 1985
- 泰勒提出的第一个较为完整的教育评价模式是 ()
A. CIPP 模式 B. 目标游离模式
C. 目标导向评价模式 D. 鉴赏模式
- _____是研究者在进行科学研究时,对研究的目标与问题未做明确界定,也没有制定出严格的观察项目和观察步骤,只需确定对象即可。 ()
A. 非结构化的观察 B. 结构化的观察
C. 实地观察 D. 实验观察
- 问卷的最后部分是 ()
A. 标题 B. 问题
C. 结束语 D. 前言
- 问卷的问题类型不包括 ()
A. 开放式 B. 封闭式
C. 半封闭半开放式 D. 标准式
- 在_____问题中,不会向受测者提供具体的答案与回答要求,受测者只能根据自己对问题的理解用自己的语言和陈述方式自由回答。 ()
A. 开放式 B. 封闭式
C. 半封闭半开放式 D. 标准式
- 下列不属于当前我国校长素质评价一般内容的是 ()
A. 政治素质 B. 品德素质
C. 法规素质 D. 经济素质
- 国家宏观把握教育决策,也需要对区域教育质量进行监测,以作出科学合理的评价,其中最常用、最被广泛接受的是 ()
A. 问卷法 B. 观察法
C. 测验法 D. 访谈法
- 随着“1992 年(学校)教育法”的颁布,督導體制改革随之展开,相比于皇家督学团时期的抽样督导,英国教育标准局评价改为 ()
A. 每校必督 B. 全面督导
C. 匿名督导 D. 专项督导
- 下列选项中不属于英国教育标准局评价内容的是 ()
A. 学校的教学质量如何? B. 这是一所什么类型的学校?
C. 学校对学生的关心程度如何? D. 学校的经营状况如何?

16. 美国教育部长贝尔提出并建立的“蓝带优秀学校”项目设立于 ()
 A. 1980年 B. 1981年
 C. 1982年 D. 1983年
17. 欧盟欧洲卓越模型标准共九大项三十二小项,是把卓越基本概念的八项内容转化成可执行与评审的_____项质量奖评审项目。 ()
 A. 六 B. 七
 C. 八 D. 九
18. 下列不属于欧盟欧洲卓越奖“促成者”的是 ()
 A. 领导 B. 政策与策略
 C. 人员 D. 社会结果
19. 下列不属于新加坡卓越学校模式秉承的七个基本理念的是 ()
 A. 学生第一 B. 教师是关键
 C. 有目标的管理 D. 用理论管理
20. 德育评价中,_____是评价工作的组织者、实施者和控制者。 ()
 A. 评价客体 B. 评价依据
 C. 评价主体 D. 评价程序和方法
21. _____要求,各级教育行政部门要将学校德育工作开展情况纳入对学校督导的重要内容,建立区域、学校德育工作评价体系,适时开展专项督导评价工作。 ()
 A. 《中小学德育工作指南》
 B. 《中小学德育工作规程》
 C. 《关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》
 D. 《中华人民共和国教育法》
22. 德育评价的特点不包括 ()
 A. 目的性 B. 导向性
 C. 过程性 D. 科学性
23. 教学管理评价的基本功能不包括 ()
 A. 导向功能 B. 鉴别功能
 C. 诊断功能 D. 安抚功能
24. “课程”一词始见于 ()
 A. 唐代 B. 宋代
 C. 元代 D. 明代
25. 美国的“课程评价之父”是 ()
 A. 杜威 B. 斯塔弗尔比姆
 C. 克龙巴赫 D. 泰勒

第二部分 非选择题(75分)

得分	评卷人

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

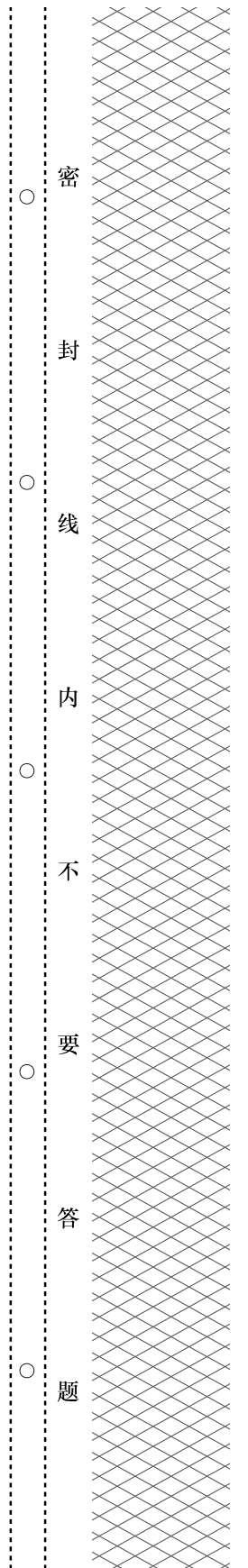
26. 教育评价

27. 诊断性评价

28. 封闭式问题

29. 学校领导与管理评价

30. 德育评价



号
考场

准考证号

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；
自愿遵守考试纪律；
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：_____

考试地点（考点学校名称）_____

密 封 线 内 不 要 答 题

得 分	评卷人

三、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

31. 简述如何消解教育评价过程中的主观性。

32. 简述目标导向评价模式的评价程序。

33. 问卷的结束语包括哪两部分?

34. 简述英国教育标准局评价方案的主要理念。

得 分	评卷人

四、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

35. 论述教育评价的发展趋势。

36. 论述访谈法的优点及局限性。

得分	评卷人

五、案例分析题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

37. “立德树人、德育为先”是学校教育的核心使命。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确提出要“不断提高德育工作的吸引力和感染力,增强德育工作的针对性和实效性”。学校德育实效的提升不仅受德育规划、德育实施、德育方法等方面的影响,其很大程度上也取决于学校德育评价的实施。以评价促改革、以评价促实效、以评价促发展是评价的重要使命,科学、有效的学校德育评价将促进学校德育朝着更为合理的方向改革。

结合案例分析德育评价理念的变革。

38. 评价标准和评价方式是否能反映幼儿园教育目标对学前儿童的要求;是否能体现幼儿园教学中五大领域有代表性的内容。如果回答是肯定的,学前儿童受评价标准和评价方式引导的倾向就会有利于他们的身心发展,逐步向教育终极目标迈进;如果回答是否定的,则立即修改评价标准。

案例属于 CIPP 评价模式步骤中的哪一步? 其具体内容有哪些?

